

第十届高等教育省级 教学成果奖申报书

成果名称：产业引领 创新赋能—服务区域材料领域高质量发展的研究生培养创新与实践

成果完成人姓名：冯奕钰、丛海林、杜庆洋、司维蒙、黄林军、杨乃涛、董诚、张连营、孙玉萍、李明、孙海滨、郭增革、刘会、殷凤仕、任路超

成果完成单位名称：山东理工大学、青岛大学、枣庄学院

成果分类：

1	4
---	---

成果所属学科（专业类）代码：

0	8	5	6
---	---	---	---

类别代码：

1	4	2
---	---	---

成果网址：<https://clcgyjs.smut.cloud/>

推荐单位名称：山东理工大学  (盖章)

推荐时间：2025年09月17日

山东省教育厅

承诺书

本人申报第十届高等教育省级教学成果奖，郑重承诺：

- 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
- 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
- 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：



2025年 9月 16日

填写说明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过35个汉字。
2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和代码为：“大思政”教育-01，优化学科专业结构-02、基础学科人才培养-03，急需紧缺领域人才培养-04，应用型人才培养-05，新工科-06，新医科-07，新农科-08，新文科-09，创新创业教育-10，教育教学数字化-11，教师教育-12，教学质量评价改革-13，教学综合改革-14，产教融合、科教融汇、医教协同-15，其他-16。
3. 成果所属学科（专业类）代码：根据教育部最新本科专业目录四位专业类代码、研究生教育学科专业目录四位一级学科和专业学位类别代码填写。
4. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：ab：成果分类代码 c：成果属普通本科教育填1，普通研究生教育填2，本科继续教育填3，研究生继续教育填4。
5. 推荐序号由3位数字组成，为推荐单位推荐成果的顺序编号。
6. 申报单位需提供一个成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。
7. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
8. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。
9. 本申报书统一用A4纸双面打印，正文内容所用字型应不小于4号字。需签字、盖章处打印复印无效。
10. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申请书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。
11. 如提交纸质版材料，所有推荐材料一律不退，请自行留底。

一、成果简介

成 果 曾 获 奖 励 情 况	获奖时间	奖项名称	获奖等级		授奖部门	
	2025-07-12	四位一体、产教协同的新时代材料领域创新人才培养体系构建与实践	山东省材料学会教学成果奖一等奖		山东省材料学会	
	2025-05-06	聚焦行业、面向工程、产教融合-服务材料领域新质生产力发展的研究生培养创新与实践	山东理工大学研究生教育教学成果奖一等奖		山东理工大学	
	2023-08-01	“产业-实践-产出”的材料类研究生人才培养模式建设与实践	山东理工大学研究生教育教学成果奖一等奖		山东理工大学	
	2020-12-04	材料学科硕士研究生科技创新能力培养体系构建与实践	山东理工大学研究生教育教学成果奖一等奖		山东理工大学	
	2025-05-06	面向新时期学科建设要求的材料科学与工程研究生培养模式实践	山东理工大学研究生教育教学成果奖二等奖		山东理工大学	
成 果 建 设 成 效	获批时间	奖项名称	获批等级	批准部门	主持人	主持人在本成果完成人中的位次是第()位
	2020-03-09	《材料微纳米加工技术前沿及其应用》	省级	山东省教育厅	丛海林	2
	2021-09-06	《材料科学进展》	省级	山东省教育厅	孙海滨	11
	2018-09-11	《功能材料》	省级	山东省教育厅	杜庆洋	3
	2014-09-16	山东省研究生教育教学改革研究项目-材料学研究生校企协同创新实训平台建设及其培养模式研究	省级	山东省教育厅	丛海林	2
	2024-09-03	山东省研究生教育教学改革研究项目-材料类研究生“四位一体”产教融合人才培养模式的实践路径研究	省级	山东省教育厅	杜庆洋	3
	2019-04-15	山东省研究生教育教学改革研究项目-“双一流”背景下地方高校材料学研究生培养模式研究与实践(2020年确定为省级重点培育项目)	省级	山东省教育厅	丛海林	2
	2020-12-31	D-A型共轭聚合物荧光/光声双模态成像及光热性能研究	省级	山东省教育厅	丛海林(导师)	2
	2020-12-21	基于传质孔道调控的石墨烯基杂化纳滤膜的制备及性能研究	省级	山东省教育厅	黄林军(导师)	5
	2021-09-22	过渡金属氧化物/多孔石墨烯锂离子电池负极材料的制备及其电化学性能研究	省级	山东省教育厅	张连营(导师)	8
	2019-12-17	第五届中国国际互联网+大学生创新大赛：航天脊梁-热塑性先进碳纤维复合材料开拓者	国家级银奖	教育部	山东理工大学	1
						学生竞赛

2021-01-05	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛：介电可调陶瓷—高频通信材料市场领跑者	国家级铜奖	教育部	山东理工大学	1	学生竞赛
2024-11-02	第十四届“挑战杯”秦创原中国大学生创业计划竞赛海藻缫丝—全球首创的纺织服装用海藻纤维	国家级铜奖	教育部	青岛大学	1	学生竞赛
2025-04-09	中国国际大学生创新大赛：“锌”希望--可降解锌合金支架	国家级铜奖	教育部	山东理工大学	1	学生竞赛
成果起止时间	起始：2009年 01月 完成：2020年 12月 实践检验期：4.5年					
成果关键词	育人综合改革、实践创新培养、产业服务贡献					

(1) 成果简介

本成果源于2009年获批建设的山东省研究生联合培养基地, 持续围绕服务国家在材料领域的发展战略, 紧盯产业高质量发展的痛点, 不断强化与区域重点企业合作, 共同探索人才培养模式改革。在实践过程中, 形成了2个国家级、8个省级教学科研平台为核心的联合培养平台, 完成了5项山东省研究生教育教学改革研究项目, 对成果不断完善, 有关成果获山东理工大学教学成果一等奖3项、山东省材料学会教学成果一等奖2项。

本成果以国家对材料产业领域实践创新人才的重大需求为目标, 依托区域新材料产业和国防领域的迫切需求, 探索实践具有“大工程观”的研究生教育模式, 通过构建“**三个依托-四条路径-五种能力**”的培养体系, 多措并举持续推进材料类研究生培养综合改革, 推进产教融合走向深入, 形成了研究生培养改革与实践的新范式, 整体思路如图1所示。

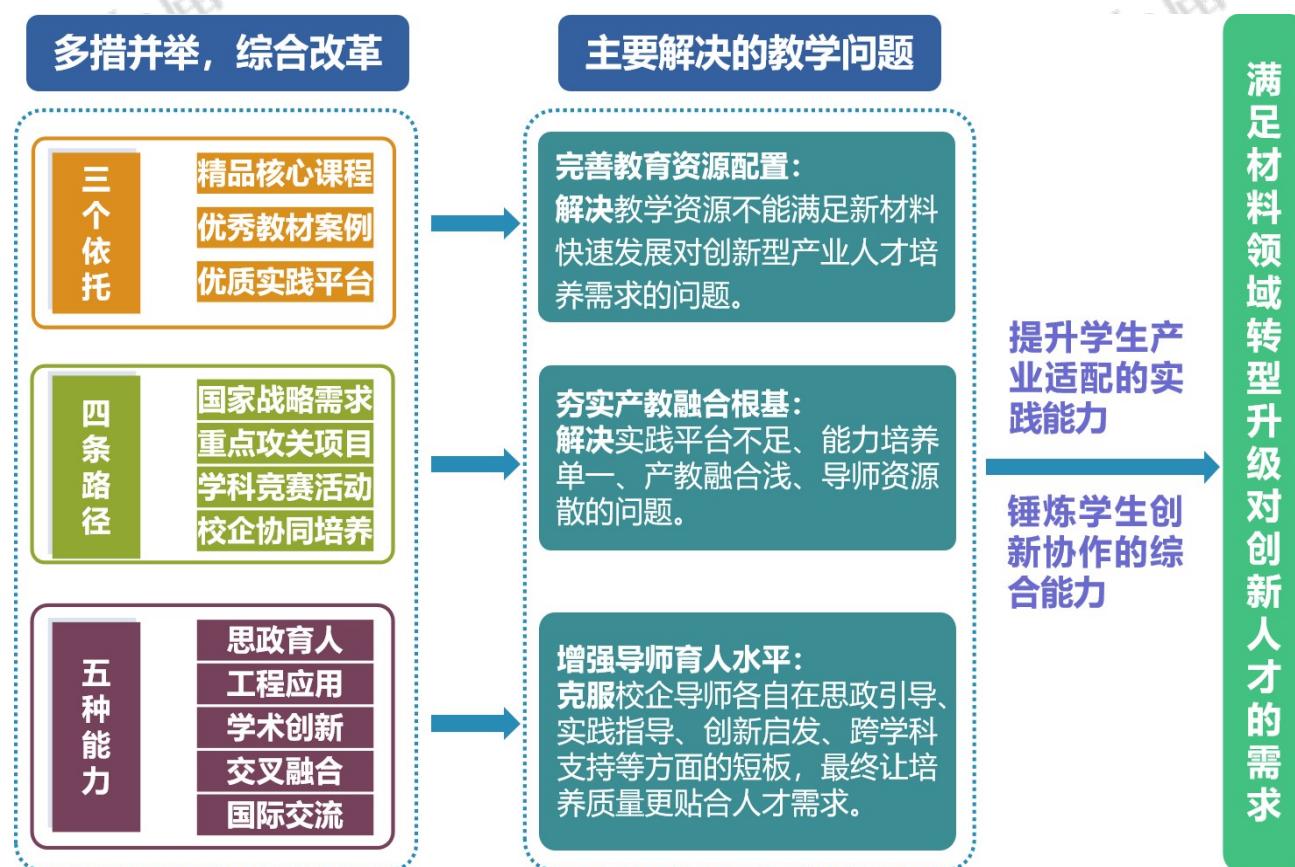


图1 培养体系整体思路

三个依托即依托**精品核心课程、优秀教材案例、优质实践平台**培养研究生。以精品核心课程为主干, 优秀教材案例为支撑, 优质实践平台为保障, 形成“

三位一体”研究生培养模式。

四条路径即以国家战略需求为导向，**重点攻关项目**为载体，**学科竞赛活动**为推动，**校企协同培养**为手段，开展“案例式教学+项目式培养+探究式学习”，进一步强化人才选育、科学研究、成果转化以及产业转型升级间的相互融通，形成共进共学的学术氛围，强化研究生实践创新能力。

五种能力即通过提升导师**思政育人、工程应用、学术创新、交叉融合、国际交流**“五种能力”，建设一流导师队伍。以课程思政培训、学术交流、学科交叉、校企联培为举措，打造围绕行业重大需求、满足行业未来发展的“产教+科教+校企+国际”协同育人新模式。

实践表明，研究生不仅人才培养质量明显提高，实践创新能力也得到大幅增强。近5年，获评省优秀硕士论文41篇，获省级研究生成果奖37项；“互联网+”国赛银奖1项、铜奖3项，在中国研究生创新实践系列大赛等重点赛事获奖314项；约70%的学生进入行业特色企业并成长为技术骨干，30余名学生进入军工企业；学位论文抽检一直保持100%合格。

（2）主要解决的教学问题

- ① 产业创新要素与教学资源融合有壁垒，校企研发平台资源难转化为育人资源；
- ② 学生学术探索成果及实践创新呈现弱，高质量代表性产出及转化落地待优化；
- ③ 导师指导能力提升较产业发展显滞后，影响培养材料类研究生的产业适配度。

(1) 融合“三个依托”，完善教育资源配置

按照“产业需求-学科定位-培养目标-工程实践-毕业要求-课程体系”的逻辑脉络，形成了新时代材料类研究生培养改革思路，制定了理论与实践结合、行业与学科结合、培养目标与行业未来发展结合的培养体系，为区域材料产业高质量发展培养创新人才。以**优秀教材案例**为载体，针对实践资源错配的问题不断丰富完善教学资料库，新编/改编教材4部、专著13部，建设了线上/线下案例库48个（其中省级案例库10个），为提升学习实效提供支撑；围绕学科方向推进**课程建设**，形成校内闭环的教学质量监控体系和校企联动的授课模式，建设了校级优质课程17门，省级优质课程11门。围绕淄博、青岛、枣庄等地区产业需求聚合**实践资源平台**，服务学生实践活动。

(2) 打通“四条路径”，夯实产教融合根基

聚合平台资源，承接**国家战略需求**，完善了国家工业陶瓷材料工程技术研究中心等国家级、省级科研平台体系的建设，获批建设高温功能陶瓷材料学科与技术中心，服务学生创新实践能力提升；以**重点攻关项目**为牵引推动构建协同攻关团队，学生深度参与项目全流程，锤炼其团队协作能力与解决系统性问题的素养；**营造竞赛氛围**，构建了以赛促研、以研带赛的科研创新环境，支持学生依托区域特色产业开展创新创业工作；**校企协同培养**，建设了山东工业陶瓷研究设计院省级联合培养基地等30余个省级、校级实践平台，依托平台形成校政企协同育人运行、管理、评价等规章制度3项，推动校校、校企的“资源共建、方案共研、成果共享”；整合3校100余名校内导师和150余名企业导师，发挥各自的产业优势形成“跨校导师池”。

(3) 提升“五种能力”，增强导师育人水平

强化了**思想建设**，落实了课程思政培训与研讨，不断加强导师支部建设，强化课程思政建设；提升了**工程应用**能力，通过科技副总选聘、企业导师选聘等推动导师团队工程实践能力提升；提高了**原始创新**水平，以科研任务为牵引，组成联合攻关团队，紧跟学术前沿，保障导师教学能力提升；组建了**跨学科导师团队**，构建交叉知识体系，拓宽导师队伍的学术视野；提升导师**国际化专业水平**，强化国际交流合作，系统吸纳国际先进教学理念与培养模式，构建导师主导的研究

生国际联合培养的长效机制，将合作育人流程规范化、制度化。

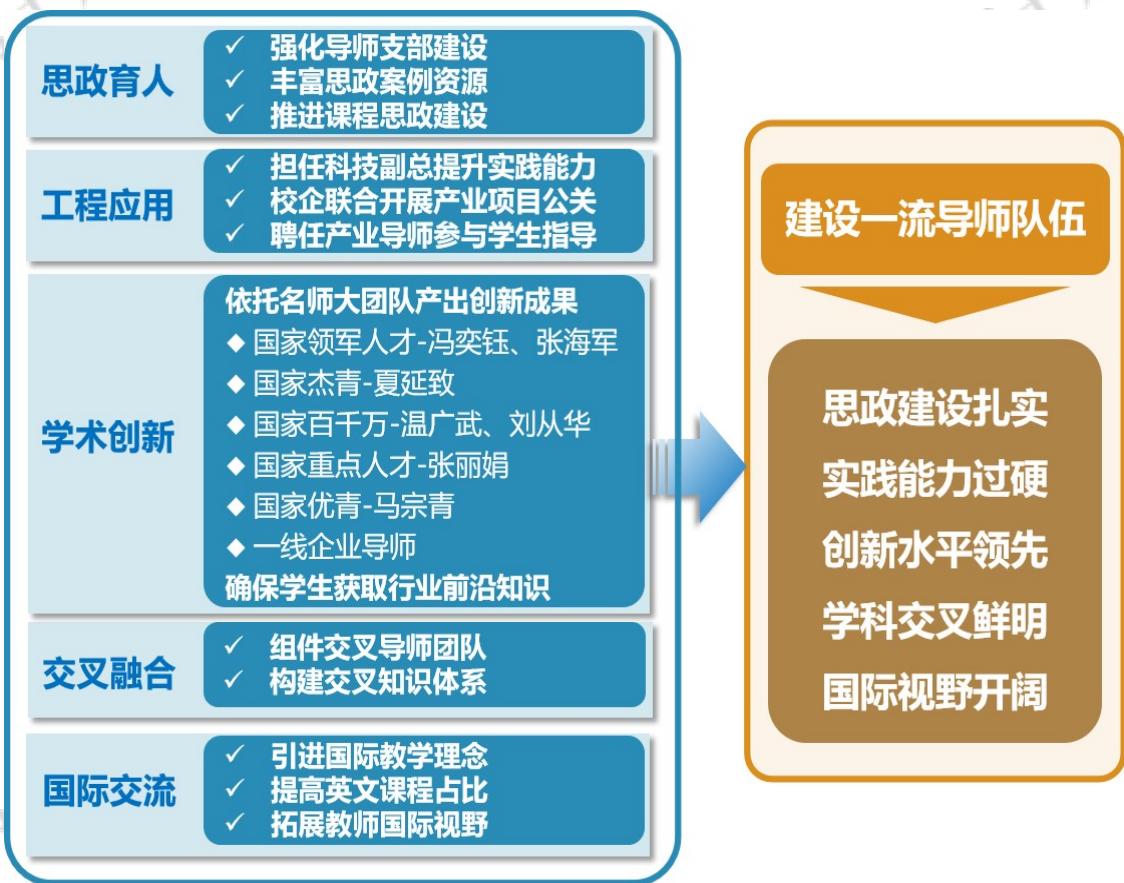


图2 建强导师队伍整体思路

(1) 完善“产教融合、教研并进”的大工程观教育理念

针对传统研究生教育存在学科逻辑与产业逻辑割裂、理论教学与工程实践分离的突出问题，在传统科教融合基础上，构建“平台支撑+项目引领+产教融合+自我升华”的研究生创新能力提升举措。坚持实践活动与国家战略需求、区域行业发展、学生成长相结合，将产业研发和生产过程融入其中，学生瞄准行业真问题、开展真研究、做出真贡献。这一理念突破了传统“学科导向”的路径依赖，为新时代材料类研究生教育提供了重要的理论创新与实践指南。

(2) 构建“四径贯通、五能协同”的产教融合培养模式

通过人才培养过程的综合改革，构建了服务材料产业高质量发展的全链条、数字化培养模式。通过项目协同平台整合“国家战略需求导向、重点攻关项目依托、行业学科竞赛推动、创新多元实践手段”四条路径，形成线上线下融合的“案例式教学+项目式培养+探究式学习”一体化实施方案。打通企业参与人才培养通道，扩展校企合作的广度和深度，通过校企合作、校际合作建设了具备“五种能力”的一流导师队伍，保障产教融合协同育人能力的全面提升。

(3) 形成“跨校融合、实践育人”的高质量发展新范式

抢抓新材料领域产业转型升级、创新需求旺盛的新形势，通过聚集企业产业资源和3校的人才创新活力，创造性的在淄博、青岛、枣庄等形成了具有示范效应的造血式人才培养基地。导师指导研究生在项目实践中产生的技术创新、工艺优化方案等成果落地，在推动实践资源建设的同时服务行业发展。近年来已承担重大企业课题5项，实现高值成果转化7项，用持续的创新突破盘活人才培养、项目攻关与平台建设的联动活力，构建产教融合驱动成果创新、创新成果反哺实践育人的良性闭环，形成了人才培育与产业升级相互促进的良性循环机制。探索出了一条面向产业需求、创新深度赋能的材料领域科技人才培养模式革新路，在地方高校中有鲜明的特色。

(1) 完善了校企协同机制，产教融合深度推进

强化校企交流、用好校友资源，依托32个研究生联合培养基地，企业导师累计270人次参与了人才培养，共建31门工程类课程，形成108组工程案例库；形成了校企科研合作、师资培训、人才培养、员工培训等领域深度合作的聚合平台，为研究生联合培养构建了基础支撑。

(2) 提升了实践育人成效，服务产业发展提质

“订单式”培养探索形成机制，企业对人才能力素质的认可度不断提升。研究生高质量就业率保持在95%以上，70%进入区域代表性材料企业成为技术骨干。王前任鹏程陶瓷副总经理，褚宗富任山东晶亿新材料分公司总经理，董海泉任淄博煜鼎新材料总经理，孟凡朋等多人入选了省部级以上产业类人才，助力山东新材料产业转型升级。人才培养国际化水平逐年提升，12%的研究生开展海外交换学习，部分学生在澳门、德国等继续攻读博士学位。

(3) 增强了产业服务效能，创新能力实践能力提高

2020年以来，研究生在校内外导师联合指导下，高质量科研成果不断产出，支撑了高值成果转化7项、省部级及以上科研奖励15项；通过解决产业过程中遇到的科学问题，首位在*Nature Communication*等顶级期刊发表学术论文400余篇；获评省优秀硕士论文41篇，省研究生优秀成果奖37项。通过每年支持10个团队、100余名研究生进行创新创业实践，研究生创新活力得到激发，获“互联网+”国赛研究生赛道银奖1项、铜奖3项，在各类国家级学科重点赛事获奖314项，师生联合创建山东硅纳新材料等科技型企业。

(4) 丰富了培养理论体系，创新成果系列形成

校企导师合作承担完成了省部级及以上教学改革研究项目17项，在《中国研究生》《高等教育》等发表教研论文30余篇，教学研究成果获山东材料学会教学成果奖等各类奖励8项，不断完善了“跨校融合、实践育人”的人才培养综合改革内涵。导师团队10人获评山东省优秀硕士生导师，张海军教授获2022年齐鲁最美科技工作者。

(5) 成果影响力不断提升，辐射推广效益显著

成果完成人先后5次在各类大型会议上介绍经验，中国教育报等国家级媒体多次报道，吸引了包括重庆大学、大连理工大学、新加坡国立大学等在内的高校交流。有关经验在30余所高校应用，济南大学、聊城大学、景德镇陶瓷大学等进行了高度评价。山东省材料学会组织专家对成果进行了评价，认为“**在基于产教融合的研究生培养模式方面实现重要突破，在国内同类院校中处于领先水平**”。

5.本成果中数字化应用情况（不超过500字）。

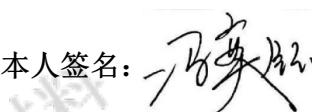
通过将数字技术融入平台资源整合、过程管理、能力培养与协同创新等环节，打破传统研究生培养过程中的时空限制、资源壁垒与效率瓶颈，构建“虚实融合、精准赋能”的新生态。

一是做好研究生管理平台建设。通过“全流程追踪+数据驱动优化”提升科学性与精准度，利用平台数据监控培养环节的卡点，及时介入协调。将管理平台从单纯的流程工具升级为支撑培养质量提升的管理中枢，为研究生培养的精准化、个性化提供数据支撑；实现师生学术、行业影响力的定制化分析，为精细化管理提供依据。

二是通过数字化手段推动资源开放共享、科研过程深度融入、能力精准赋能，将科研平台的设备、数据、项目等资源转化为研究生培养的实践课堂，实现科研资源即培养资源的闭环；不断充实优质课程电子资源，建设了陶瓷烧结等系列虚拟仿真平台，推动学生创新能力提升。

三是用数字资源推动导师能力发展，优化导师指导能力提升的路径。分析导师在学术指导、育人能力、过程管理等维度的优势与不足，推送定制化培训内容，通过数据持续监测能力提升效果。针对产业背景师资不足的问题，利用数字化手段（如在线课程、直播讲座、行业数据等）将分散的产业专家资源集中化、共享化，拓展产业资源的可及性。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	冯奕钰			性别	男	
出生年月	1981年06月			最后学历	博士研究生	
专业技术职称	教授			现任党政职务	无	
现从事工作及专长	教学/科研/管理, 材料科学与工程					
工作单位	山东理工大学					
联系电话	13512267902	移动电话	13512267902			
电子信箱	fengyiyu@sdut.edu.cn					
通讯地址	山东省淄博市张店区新村西路266号					
何时何地受何种省部级以上奖励	2025年7月, 获评山东省材料学会教学成果奖一等奖, 第1位, 山东省材料学会; 2023年12月, 获评中国复合材料学会科学技术一等奖, 第3位, 中国复合材料学会; 2021年5月, 获第四届中国复合材料学会青年科学家奖, 第1位, 中国复合材料学会; 2021年2月, 获教育部技术发明一等奖, 第3位, 教育部。					
何时何地受过何种处分	无					
主要贡献	依托现有的省级研究生联合培养基地等平台, 调研分析了材料类研究生培养存在的问题, 提出了产业引领、创新赋能-服务区域材料领域高质量发展的研究生培养模式, 主持构建产学研用的协同育人平台。负责梳理产教融合建设成效, 分析人才培养环节的改革对产业发展的支撑作用, 并为有关政策措施的落地实施效果提供支持。根据具体的实施效果, 为学院人才培养环节的引导性政策提供意见和建议。					
	本人签名: 					
	2025年 9月 16日					

主要完成人情况（不超过15人）

第二完成人姓名	丛海林			性别	男	
出生年月	1978年03月			最后学历	博士研究生	
专业技术职称	教授			现任党政职务	校长	
现从事工作及专长	教学/科研/管理，材料科学与工程					
工作单位	枣庄学院					
联系电话	15192050875	移动电话	15192050875			
电子信箱	hailincong@163.com					
通讯地址	山东省枣庄市薛城区民生路1号					
何时何地受何种省部级以上奖励	2024年11月，获评山东省材料科技成果奖一等奖，第2位，山东省材料学会； 2023年8月，获评山东省材料科技成果奖一等奖，第2位，山东省材料学会； 2022年3月，获评山东省教学成果奖一等奖，第2位，省教育厅； 2019年6月，获评山东省优秀研究生指导教师，第1位，省教育厅； 2018年1月，获评山东省教学成果奖一等奖，第1位，省教育厅。					
何时何地受过何种处分	无					
主要贡献	<p>长期负责研究生教学和管理的相关工作，从事产教融合研究生教育模式探索，构建了依托精品核心课程、优秀教材案例、优质实践平台的“三位一体”研究生培养模式，重点推进了该培养模式在山东理工大学和青岛大学的实践应用，并将该培养模式应用到枣庄学院的研究生培养体系建设。主持山东省研究生教育教学改革研究项目2项，山东省研究生教育教学改革研究重点培育项目1项，山东理工大学研究教育教学改革研究重点项目1项；建设1项山东省优质课程《材料微纳米加工技术前沿及其应用》；发表教研论文18篇；参与编写专著12部；获山东省教学成果一等奖2项。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p>					

2025年 9月 16日

第三完成人姓名	杜庆洋		
出生年月	1972年10月		
专业技术职称	教授		
现从事工作及专长	教学/科研/管理，材料科学与工程		
工作单位	山东理工大学		
联系电话	0533-2781660	移动电话	13964300398
电子信箱	qydu@sdu.edu.cn		
通讯地址	山东省淄博市张店区新村西路266号		
何时何地受何种省部级以上奖励	2023年9月，获山东理工大学研究生教育教学成果奖一等奖； 2020年10月，指导学生获中国可再生能源学会大学生优秀科技作品竞赛二等奖； 2020年10月，指导学生获中国可再生能源学会大学生优秀科技作品竞赛三等奖。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>长期负责材料学科整体工作，包括研究生教学相关工作，对研究生培养过程的四条路径进行了优化，开展“案例式教学+项目式培养+探究式学习”的研究生培养理念。牵头建设“功能材料”课程教学团队，主持完成省级案例库项目1项，主持校级先进陶瓷材料教育创新团队。主持完成1项山东省《功能材料》优质课程；承担1项教育部产学协同育人项目；指导研究生获国家级科技竞赛奖励2项、省级科技竞赛奖励3项；发表教研论文18篇；参与编写教材《功能矿物材料基础教程》；获山东理工大学研究生教育教学成果一等奖1项“材料学科硕士研究生科技创新能力培养体系构建与实践”。</p>		

本人签名: 杜庆洋

2025年 9月 16日

第四完成人姓名	司维蒙		
出生年月	1987年01月		
专业技术职称	副教授		
现从事工作及专长	教学/科研/管理，材料科学与工程		
工作单位	山东理工大学		
联系电话	0533-2781317	移动电话	13508949797
电子信箱	siweimeng@foxmail.com		
通讯地址	山东省淄博市张店区新村西路266号		
何时何地受何种省部级以上奖励	2025年8月，获山东省材料学会教学成果二等奖，第2位，山东省材料学会； 2024年6月，获广西科技进步奖三等奖，第4位，广西人民政府； 2023年8月，获山东省新材料科技成果奖二等奖，第1位，山东省材料学会； 2022年3月，获山东省教学成果二等奖，第8位，山东省教育厅； 2021年12月，入选山东省高等学校青创人才引育计划，第1位，山东省教育厅。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	提出了提升“五种能力”，建强导师队伍，打造围绕行业重大需求、满足行业未来发展的“产教+科教+校企+国际”协同育人新模式。参与组建校级微纳米功能材料教育创新团队。主持1项校级《材料设计学》优质课程，主持1项校级研究生教研项目，发表教研论文8篇。		

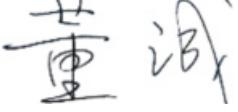
本人签名:



2025年 9月 16日

第五完成人姓名	黄林军		
出生年月	1976年02月		
专业技术职称	教授		
现从事工作及专长	教学/科研/管理，材料科学与工程		
工作单位	青岛大学		
联系电话	0532-85958721	移动电话	15053294998
电子信箱	huanglinjun@qdu.edu.cn		
通讯地址	山东省青岛市市南区宁夏路308号		
何时何地受何种省部级以上奖励	2025年7月，获山东省泰山产业领军人才，山东省人社厅； 2025年9月，获山东省优秀研究生指导教师，山东省教育厅； 2021年12月，获山东省科技进步一等奖，第5位，山东省人民政府。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>坚持立德树人，长期负责学科规划与建设工作，包括研究生教学相关工作，从事学科建设引领的研究生教育模式探索。负责服务区域材料领域高质量发展的研究生培养模式在不同地区的实践、推广和验证工作，承担研究生课程教学工作，注重创新方法融入专业课程的教学改革，充分发挥课程育人功能。</p>		
	<p>本人签名： 黄林军</p> <p>2025年 9月 16日</p>		

第六完成人姓名	杨乃涛		
出生年月	1973年01月		
专业技术职称	教授		
现从事工作及专长	教学/科研/管理，化学工程		
工作单位	山东理工大学		
联系电话	0533-2781257	移动电话	15053334191
电子信箱	naitao@sdut.edu.cn		
通讯地址	山东省淄博市张店区新村西路266号		
何时何地受何种省部级以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	参与面向材料类产业的一流研究生培养集群的建设及实践，在材料与化工类研究生培养中发挥重要作用，负责协调研究生深度参与企业大课题、大项目的研究与实践，主导建设山东省绿色化工与功能材料现代产业学院，为产教融合走向深入提供建设性意见和建议。		
	本人签名:  2025年 9月 16日		

第七完成人姓名	董诚		
出生年月	1987年06月		
专业技术职称	副教授		
现从事工作及专长	教学/科研/管理，材料科学与工程		
工作单位	山东理工大学		
联系电话	0533-2788169	移动电话	18811307169
电子信箱	chengdong@sdu.edu.cn		
通讯地址	山东省淄博市张店区新村西路266号		
何时何地受何种省部级以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	参与材料类研究生全过程培养，营造竞赛氛围，构建了以赛促研、以研带赛的科研创新环境，引导研究生积极参与创新创业竞赛，参与材料类研究联合培养基地建设，深入推进校企协同培养实践。		
	本人签名： 		
	2025年 9月 16日		

第八完成人姓名	张连营		
出生年月	1986年07月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	院长助理
现从事工作及专长	教学/科研/管理, 材料科学与工程		
工作单位	青岛大学		
联系电话	0532-85958721	移动电话	15953219163
电子信箱	lyzhang@qdu.edu.cn		
通讯地址	山东省青岛市市南区宁夏路308号		
何时何地受何种省部级以上奖励	2021年10月, 山东省优秀硕士学位论文指导教师, 首位指导, 山东省教育厅		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	协助负责研究生培养和教育、国际交流与合作等工作, 积极探索创新型研究生教育模式; 承担研究生课程教学, 积极推动将工程实践融入专业课程的教学改革, 全面提升产教融合育人实效。		
	本人签名:  2025年 9月 16日		

第九完成人姓名	孙玉萍		
出生年月	1982年08月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	院长
现从事工作及专长	教学/科研/管理，原子与分子物理		
工作单位	山东理工大学		
联系电话	0533-2786757	移动电话	13864320921
电子信箱	sunnyuping@sdu.edu.cn		
通讯地址	山东省淄博市张店区新村西路266号		
何时何地受何种省部级以上奖励	2018年3月，获山东省自然科学奖二等奖，第2位，山东省人民政府； 2019年8月，获山东省“超星杯”第六届青年教师教学比赛优秀奖，第1位，山东省教育厅。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	参与面向材料类产业的一流研究生培养集群的建设及实践，在材料物理方向的研究生培养模式建设中发挥重要作用。负责协调组建跨学科导师团队，构建交叉知识体系，深耕交叉领域研究，确保了教师队伍具备广阔的学术视野。		
	本人签名： 孙玉萍 2025年 9月 16日		

第十完成人姓名	李明		
出生年月	1970年11月		
专业技术职称	教授		
现从事工作及专长	教学/科研/管理，资源与环境		
工作单位	山东理工大学		
联系电话	0533-2781719	移动电话	13869371398
电子信箱	Lmbsh@sdu.edu.cn		
通讯地址	山东省淄博市张店区新村西路266号		
何时何地受何种省部级以上奖励	2022年3月，获评山东省第九届教学成果奖（高校教育类）一等奖，第4位，山东省教育厅。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	参与课程集群的建设及实践，在环境材料方向的研究生培养创新模式建设中发挥重要作用。负责落实课程思政以及提升工程应用能力的培训与研讨，共同探索导师“五种能力”的培养。注重创新方法融入专业课程的教学改革，充分发挥课程育人功能。		
	本人签名: 李明 2025年 9月 16日		

第十一完成人姓名	孙海滨		
出生年月	1984年01月		
专业技术职称	教授		
现从事工作及专长	教学/科研/管理，材料科学与工程		
工作单位	山东理工大学		
联系电话	0533-2781370	移动电话	13864404736
电子信箱	sunhaibin111@163.com		
通讯地址	山东省淄博市张店区新村西路266号		
何时何地受何种省部级以上奖励	2025年7月，获批山东省材料学会教学成果一等奖，第4位，山东省材料学会 2025年7月，获批山东省材料学会教学成果二等奖，第3位，山东省材料学会 2022年2月，获批山东省教学成果二等奖，第2位，山东省省级教学成果奖评审委员会		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>提出在研究生课程体系中融入产业特色的教学案例库体系，并创新了课程模块。负责强化国际交流合作，系统吸纳国际先进教学理念与培养模式，构建了导师主导的研究生国际联合培养的长效机制。组建山东省青创人才引育计划-功能陶瓷研究创新团队。承担1项教育部产学协同育人项目；指导校级优秀学士学位论文1项；发表教研论文7篇；参与编写教材《功能矿物材料基础教程》；获山东理工大学第十届“我爱我师——我心中最爱的老师”。</p>		
	<p>本人签名： 孙海滨</p> <p>2025年 9月 16日</p>		

第十二完成人姓名	郭增革		
出生年月	1986年01月		
专业技术职称	副教授		
现从事工作及专长	教学/科研/管理, 纺织材料		
工作单位	山东理工大学		
联系电话	0533-2787368	移动电话	13361591910
电子信箱	guozengge@sdut.edu.cn		
通讯地址	山东省淄博市张店区新村西路266号		
何时何地受何种省部级以上奖励	2020年9月, 获评山东省科技进步二等奖, 第8位, 山东省人民政府; 2023年2月, 获评中国产学研合作创新成果二等奖, 第10位, 中国产学研合作促进会; 2025年3月, 获评中国产学研合作创新成果二等奖, 第2位, 中国产学研合作促进会。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	参与面向材料类产业的一流研究生培养集群的建设及实践, 在纺织材料方向的研究生培养模式建设中发挥重要作用。深入推进校企协同培养实践走向深入, 打造了科研合作、师资培训、人才培养、员工培训等领域深度合作的聚合平台, 实现校企共赢。		
	本人签名: 郭增革 2025年 9月 16日		

第十三完成人姓名	刘会		
出生年月	1982年10月		
专业技术职称	教授		
现从事工作及专长	教学/科研/管理，材料与化工		
工作单位	山东理工大学		
联系电话	0533-2781213	移动电话	13964475948
电子信箱	huiliu1030@163.com		
通讯地址	山东省淄博市张店区新村西路266号		
何时何地受何种省部级以上奖励	2019年7月，获批山东省高等学校青创人才引育计划，第1位，山东省教育厅。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>在材料与化工人才培养中，深度参与面向材料类产业的一流研究生培养集群建设与实践，为领域内研究生培养体系完善提供核心支撑；同时统筹协调研究生日常深度创新创业训练与国际交流活动，助力学生综合能力提升；还参与山东省绿色化工与功能材料现代产业学院建设，围绕产教融合在日常育人中的落地，提出系列建设性意见，推动人才培养与产业需求精准对接。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2025年 9月 16日</p>		

第十四完成人姓名	殷凤仕		
出生年月	1967年03月		
专业技术职称	教授		
现从事工作及专长	教学/科研，材料加工工程		
工作单位	山东理工大学		
联系电话		移动电话	
电子信箱	fsyin@sdu.edu.cn		
通讯地址	山东省淄博市张店区新村西路266号		
何时何地受何种省部级以上奖励	2025年6月，获山东省科技进步二等奖，第2位，山东省人民政府； 2022年获山东省科学技术发明奖一等奖，第5位，山东省人民政府。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	长期从事研究生教学改革与创新培养工作，在材料加工工程方向研究生培养创新模式构建中发挥重要作用。期间，重点探索校企协同机制、推进产教融合深度发展，并依托国家重点研发项目课题等项目的攻关实践，有效培养了学生的协同攻关能力。		
本人签名： 殷凤仕			
2025年 9月 16日			

第十五完成人姓名	任路超	性别	男
出生年月	1989年06月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	科研办主任
现从事工作及专长	教学/科研/管理, 材料科学与工程		
工作单位	山东理工大学		
联系电话	0533-2788169	移动电话	19862538660
电子信箱	luchaoren@sdu.edu.cn		
通讯地址	山东省淄博市张店区新村西路266号		
何时何地受何种省部级以上奖励	2025年7月, 获山东省新材料创新成果奖一等奖, 第1位, 山东省材料学会		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	参与研究生国际交流工作, 注重以重大项目为牵引推动构建协同攻关团队, 引导研究生深度参与项目全流程, 锤炼其团队协作能力与系统解决问题的素养。		
	本人签名: 任路超		
	2025年 9月 16日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	山东理工大学	主管部门	山东省教育厅
联系人	李栋祥	联系电话	0533-2781895
传真	0533-2780513	邮政编码	255000
通讯地址	山东省淄博市张店区新村西路266号		
电子信箱	pyk@sdu.edu.cn		
主要贡献	<p>本单位于2009年获批建设山东省研究生联合培养基地，持续围绕服务国家在材料领域的发展战略，紧盯产业高质量发展的痛点，不断强化与区域重点企业合作，共同探索人才培养模式改革。在实践过程中，形成了以2个国家级、8个省级教学科研平台为核心的联合培养平台，完成了5项山东省研究生教育教学改革研究项目，并基于项目研究成果持续优化完善人才培养模式。</p> <p>在上述平台的建设过程中，本单位进一步以国家对材料产业领域实践创新人才的重大需求为目标，依托区域产业升级和国防领域需求，探索实践具有“大工程观”的研究生教育模式，通过构建“三个依托-四条路径-五种能力”的培养体系，多措并举持续优化材料类研究生培养体系，推进产教融合走向深入，形成了研究生培养改革与实践的新模式。</p>		



主要完成单位情况(不超过15个)

第二完成单位名称	青岛大学	主管部门	山东省教育厅
联系人	张连营	联系电话	0532-85958721
传真	0532-85958721	邮政编码	266000
通讯地址	山东省青岛市市南区宁夏路308号		
电子信箱	lyzhang@qdu.edu.cn		
主要贡献	本单位在构建“三个依托-四条路径-五种能力”的培养体系过程中，依托当地区域产业发展，践行产教融合研究生培养思路，实现与山东理工大学材料类研究生培养的联动，研究生实践能力提升显著，取得了一系列研究生参与的创新成果，使本成果的理论得到进一步的验证，共同推动形成了研究生产教融合培养改革与实践的新模式。		



第三完成单位名称	枣庄学院	主管部门	山东省教育厅
联系人	从海林	联系电话	15192050875
传真	0632-3786700	邮政编码	277100
通讯地址	山东省枣庄市薛城区民生路1号		
电子信箱	hailincong@163.com		
主要贡献	<p>本单位按照“三个依托-四条路径-五种能力”的培养体系规划研究生培养思路，依托枣庄当地锂电和化工等产业集群构建产教融合的研究生培养体系，并成功获批材料与化工硕士点。进一步依托本成果对培养方案、培养模式进行了规划和建设，走产教融合的研究生培养道路，对本成果的理论进行了成功的实践和验证。</p>		



2025年9月12日

四、推荐单位意见

推荐意见

我校聚焦国家材料领域战略与产业需求，以山东省研究生联合培养基地为起点，深化校企合作探索人才培养模式综合改革，构建了“三个依托-四条路径-五种能力”培养体系，形成协同育人新模式。成果依托国家级、省部级教学科研平台，完成多项省级教改项目，有效解决产业与教学融合壁垒、学生成果转化不足、导师产教能力待提升等问题。实践后，研究生培养质量与创新能力显著提升，毕业生适配行业需求，学科体系持续完善。该成果理念先进、实践扎实、成效突出，符合教学成果奖评选要求，同意推荐该成果参加山东省第十届高等教育省级教学成果奖的评选。



2025年9月17日

五、评审意见

评审意见	<p>高等教育省级教学成果奖评审委员会主任委员</p> <p>签字：</p> <p>年 月 日</p>
审定意见	<p>签字：</p> <p>年 月 日</p>